

**POLA PEMAKAIAN DEIKSIS DALAM PROSES BERKOMUNIKASI
DI KALANGAN ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS):
KAJIAN PRAGMATIK**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Diajukan oleh:

ST. UMMI SALAMAH

A 310110054

**PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

JUNI, 2015

**POLA PEMAKAIAN DEIKSIS DALAM PROSES BERKOMUNIKASI
DI KALANGAN ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS):
KAJIAN PRAGMATIK**

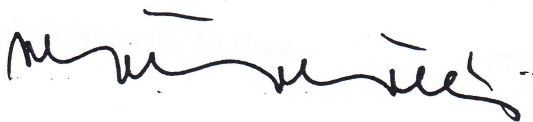
Diajukan oleh:

ST. Ummi Salamah

- A 310110054

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 08 Juni 2015



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.
NIP. 196504281993031001

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

POLA PEMAKAIAN DEIKSIS DALAM PROSES BERKOMUNIKASI
DI KALANGAN ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS):
KAJIAN PRAGMATIK

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ST. Ummi Salamah

A 310110054

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Selasa , tanggal 16 Juni 2015

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

(.....)

2. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(.....)

3. Drs. H. Yakub Nasucha, M.Hum.

(.....)

Surakarta, 16 Juni 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



.....

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504281993031001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : ST. Ummi Salamah

NIM : A 310110054

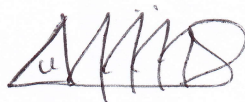
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Judul Skripsi : “Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Kalangan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus): Kajian Pragmatik”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 08 Juni 2015

Yang membuat pernyataan,



ST. Ummi Salamah

NIM. A 310110054

MOTTO

“Man Jadda Wa Jadda”

(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil dan sukses)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan segala kerendahan hati, karya yang sederhana ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua, yaitu Bapak (Shobri) dan Ibu (Thohiroh) yang tak henti-henti memanjatkan doa disetiap sujud-sujudnya dan yang selalu memberikan dukungan kepada penulis. Terimakasih kepada Bapak dan Ibu tanpa doa dan dukungan kalian penulis tidak bisa menyelesaikan karya yang sederhana ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis juga tak lupa mengucapkan terimakasih kepada:

1. Adikku tercinta (Mohammad Fahrur Rozi) yang telah memberikan canda tawanya.
2. Teman-teman kos Noor Muttaqin 1
3. Teman-teman PBSI (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia) terimakasih atas kebersamaannya selama ini.
4. Almamaterku tercinta.

KATA PENGANTAR



Assalamualaikum, wr. wb.

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar kita Muhammad saw, yang selalu penulis nantikan syafaatnya di yaumul kiyamah nanti.

Skripsi ini berjudul “Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Kalangan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus): Kajian Pragmatik”. Disusun untuk memenuhi sebagian prasyarat guna mencapai gelar sarjana S-1 dalam bidang Linguistik di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, partisipasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan selama penulis berada di bangku perkuliahan. Pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, arahan, dan saran dari awal sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

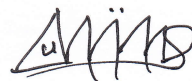
4. Bapak dan Ibu dosen program studi PBSI FKIP UMS yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan.
5. Orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan setiap saat.
6. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Seiring doa dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga mendapatkan balasan dari Allah Swt. Amin. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, maka dengan segala kerendahan hati, kritikan dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Wassalamualaikum, wr.wb.

Surakarta, Juni 2015

Penulis



ST. Umami Salamah

A310110054

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
TABEL PENGELOMPOKKAN DEIKSIS	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAC	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Tujuan Penelitian.....	2
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	4
A. Kajian Teori.....	4
1. Pengertian Pragmatik.....	4
2. Interpretasi Pragmatik.....	5
3. Deiksis (Penunjukkan).....	6
4. Jenis-jenis Deiksis	6
5. Batasan Pengertian Komunikasi.....	9
6. Pengertian ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	9
7. Klasifikasi ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18

C. Data dan Sumber Data	18
D. Kehadiran Peneliti	19
E. Teknik Pengumpulan Data	19
F. Teknik Analisis Data	19
G. Keabsahan Data	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Gambaran Umum Penelitian	22
B. Hasil Penelitian.....	22
1. Bentuk-bentuk Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Kalangan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	22
a. Deiksis Persona.....	23
b. Deiksis Tempat (Lokasional).....	25
c. Deiksis Waktu (Temporal)	27
d. Deiksis Sosial	29
2. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Kalangan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	30
a. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Awal Kalimat.....	31
b. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Tengah Kalimat	32
c. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi di Akhir Kalimat.....	32
d. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi dengan Teman Sebaya	33
e. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi dengan Guru	34
f. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi dengan Pegawai Sekolah dan Asrama	34
g. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi dengan Pembantu atau Pengasuh.....	34
h. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi	

dengan Keluarga	35
i. Pola Pemakaian Deiksis dalam Proses Berkomunikasi	
dengan Tukang Becak	35
3. Tabel, Grafik dan Diagram	36
C. Temuan	38
1. Deiksis Persona	38
2. Deiksis Tempat (Lokasional).....	38
3. Deiksis Waktu (Temporal)	38
4. Deiksis Sosial	38
D. Pembahasan	39
E. Keterbatasan Penelitian	44
BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan	45
B. Implikasi	45
C. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN	

ABSTRAK

POLA PEMAKAIAAN DEIKSIS DALAM PROSES BERKOMUNIKASI DI KALANGAN ABK (ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS): KAJIAN PRAGMATIK

ST. Umami Salamah, A310110054. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. UMS. 2015. 48 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengidentifikasi bentuk-bentuk deiksis dalam proses berkomunikasi di kalangan ABK, (2) mengetahui pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi di kalangan ABK dengan kajian pragmatik. Jenis penelitian adalah penelitian kualitatif. Desain penelitian ini menggunakan deskriptif analitik. Data dalam penelitian ini adalah kata dan bahasa yang diucapkan oleh ABK dalam proses berkomunikasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa dan guru yang berada di YPAC Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode padan referensial. Teknik lanjutan yaitu menggunakan daya pilah referensial dan agih. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan rekam-catat. Peneliti menemukan 36 data deiksis dan sembilan pola pemakaian deiksis yang digunakan ABK dalam proses berkomunikasi. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa bentuk-bentuk deiksis yang digunakan ABK untuk proses berkomunikasi, yaitu (a) deiksis persona, (b) deiksis tempat, (c) deiksis waktu, dan (d) deiksis sosial. Sedangkan pola pemakaiannya meliputi, (a) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi di awal kalimat, (b) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi di tengah kalimat, (c) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi di akhir kalimat, (d) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi dengan teman sebaya, (e) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi dengan guru, (f) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi dengan pegawai sekolah dan asrama, (g) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi dengan pembantu atau pengasuh, (h) pola pemakaian dengan keluarga, (i) pola pemakaian deiksis dalam proses berkomunikasi dengan tukang becak.

Kata kunci: pragmatik, deiksis.

ABSTRAC

DEIKSIS USAGE PATTERNS IN THE PROCESS OF COMMUNICATING AMONG ABK (CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS): STUDY PRAGMATIC

ST. Umami Salamah, A310110054. Department Indonesian Literature and Language Education. Faculty Teachers Training and Education. UMS. 2015. 48 page.

This research aims to (1) identify forms deiksis usage patterns in the process communicating among ABK, (2) deiksis determine usage patterns among ABK with pragmatic study. Type of research is qualitative research. This study design using descriptive analitic. Data in this study is the word and the language uttered by the crew in the process of communicating. The source of the data in this study were students and teachers who are in YPAC Surakarta. This research uses methods equivalent referential. Advenced technique are to using aggregated referential power and distribute evenly. The technique of collecting data using interviews and record log. Researchers found 36 data deikdis and nine patterns ABK deiksis used in the process of communicating. Of the result of this study concluded that the forms used by the crew deiksis in the process of communicating, namely (a) deiksis persona, (b) deiksis place, (c) deiksis time, and (d) social deiksis. While the pattern of usage include, (a) deiksis usage patterns in the process of communicating with beginning sentence, (b) deiksis usage patterns in the process of communicating with middle sentence, (c) deiksis uasge patterns in the process of communicating with finish sentence (d) deiksis usage patterns in the process of communicating with peers, (e) deiksis usage patterns in the process of communicating with teachers, (f) deiksis usage patterns in the process of communicating with employes and boarding schools, (g) deiksis usage patterns in the process of communicating with the maid or nanny, (h) deiksis usage patterns in the process of communicating with family, (i) deiksis usage patterns in the process communicating with pedicab driver.

Keywords: pragmatic, deiksis.